



天主教

中華郵政北字第八二八五號
執照登為雜誌交寄
行政院新聞局版北市字第二〇〇九號

發行所：財團法人台灣明愛文教基金會
發行人：梅冬祺神父
地址：台北市100中山北路一段二號
九樓九二〇室
電話：(02)3381-2140
郵撥：財團法人台灣明愛文教基金會
帳號：一九四三七〇一

三六一

中華民國
一〇一二年十二月

國郵

台北
台北

雜

透過參與為窮人培能

二〇一三年九月廿五日，明愛聯盟倡議

張佩英譯

明愛會表示，強化貧窮人的潛能必須成為全球發展的核心工作。聯合國計畫在未來幾年內訂出策略，拉近貧富之間的差距。

繼續《千年發展目標》的《2015後》議程，是一個致力使世界上窮人脫貧的方案。本週舉行的聯合國大會是描畫到二〇三〇年將採取何種發展模式的關鍵。

國際明愛秘書長羅依 (Michel Roy) 表示，「明愛會將與世界上兩百個國家的窮人肩並肩合作。我們的每個計畫都鼓勵各個社區，利用自己的資源彼此合作，以改善每個人的生活。只有透過提升那些弱勢的能力，各為自己的發展奉獻，改善貧窮才真正可能。」

明愛會敦促聯合國制定可靠
的機制，監控並評估各個政府的承
諾，以確保弱勢的需求得以滿足。
今年初，教宗方濟各在給 CG8
的一封信中堅稱：國家或國際的一
切政治和經濟活動，必須為人民，
「活動必須以促進並保證同舟共
濟為責任，特別是針對最貧窮的人
。」

國際明愛作為教會的實行愛
德之手，在此重複教宗的呼籲，請
求各國把人置於發展的中心。我們
的願景是成就一個為未來世代永
續的世界：在這個世界裡，人人都
能獲得醫療照顧，免於貧困飢餓，
都獲得和平地在一個乾淨地球上
度圓滿生活的機會。

明愛會表示，窮人經充分告知
而參與是一個強有力的制度生態
，可容許參與公民社會，包括信仰
團體。這等團體在發展對話中代表
了窮人和最邊緣的人。

秘書長將介紹一個由明愛聯
盟舉辦的周邊活動 (side event)：「
《2015 後》議程、窮人的聲音：
接納、參與、尊嚴」。愛爾蘭明愛
(Trócaire) 主任 Justin Kilcullen
、英國明愛 (Cafod) 主任 Chris Bam
將參加這項活動。其他明愛會員亦
然。

第三屆關懷中國大陸天主教 之「社會牧民研討會」

由國際明愛會 (Caritas
Internationalis) 主辦之第三屆關懷
中國大陸天主教之「社會牧民研討
會」於二〇一三年十一月三十至十
二月二日在台灣明愛的策劃、協辦
下圓滿結束。

與會者五十位，均為來自歐、
美、港、澳、台、大陸及亞洲明愛
的代表們。是一次明愛大家庭的聚
會，共襄盛舉！

此次的研討會有三位主講者
，他們分析了近二十年來的大陸社
會變遷，天主教會的成長，以及本
地教會努力的擔負起關懷窮人的
使命現況。與會者中更有男女修會

代表們。大家分享他們歷年來為大
陸窮鄉僻壤的社會發展，對一般弱
勢團體、邊緣人士、賑災、重建等
所給予的社會牧靈服務。此次社會
牧民的分享豐富了與會者的共識
，增進彼此間的友誼，亦擬定出未
來大家合作的方向。

我們敬愛的教宗方濟各特別
來函致賀，他重視這次的盛會，並
給予宗座的祝福，更提醒一切明愛
行動都根植於耶穌基督，祂的大愛
是我們的目標！教宗祈求聖母瑪
利亞的陪伴及效仿她善行的榜樣
，期勉明愛「不要忘記窮人！」

非常感謝教廷駐華代辦陸思
道蒙席及駐港代辦尤蒙席，撥出時
間來參與及聆聽！台灣明愛會大
家長黃兆明主教更全程出席參與。
台灣明愛會特別安排「生活體
驗」使與會者認識半世紀以來，台
灣教會的社服牧民工作。我們感謝
耕莘醫院牧靈部及安寧病房、至善
安養中心、聖安娜之家、羅東聖母
醫院、嘉民啟智中心等處的優質環
境及服務，均給予參訪者留下深刻
的印象！也讓人刮目相看！

神采福傳遍四州

「愛與生命」又成長

因著二〇一二年的夏天有「愛
與生命成長營」的美好回憶，大家

相約再同心合力一起用『愛』使生命成長、成長、再成長；天主要我們怎麼做！我們承行祂的旨意，今年再續前緣。

海峽對岸的朋友，多次來信邀約，務必今年夏季再相見。而今年的地點有三省、四地，好幾個鄉鎮；南方、北方都有，所需人力也較去年多，整合人力及分配地點都是煞費苦心，抽絲剝繭的把諸位有愛心、熱心老師們的需求整理好了，浩浩蕩蕩四組十多人要去福傳囉！

我們服務的對象，原則上是以十四—十八歲的男、女青年為主，但實際上十一歲及超過二十歲的也很多，聚在一個營內，一起學習、一起生活，對老師們原本的計劃這可真是一大考驗。

在內地通常有一個恆久不變的規矩——暑假一到，各個堂口的神父、修女姑姑們，用各種方法，把男、女青年們召集到一處，努力學習道理：天主十誡、聖教四規、禮儀、……。孩子們覺得乏味，但家長逼著孩子進堂，神父、修女姑姑邀請孩子進堂，但孩子們自己說，往往是人人心沒到，因為年年月月日日都說得一樣，神父台上講道，孩子們台下打瞌睡、玩手机、小聲談話，再就是冷漠以對也不積極參與……反正神父及修女姑姑也

不會責罵。

去年我們帶著大家以『愛與生命成長營』生活了三個星期的經驗，打開了他們小小的心門；從遠方來的志工老師們，帶給他們的，據說是平時神父及修女姑姑沒教的，也是爸爸、媽媽沒說過的，學校老師也不談的；這訊息，令我們興奮、也覺得有點兒壓力，時下的年輕人，願意利用暑假的時間來學習祈禱、教會禮儀、父母、兄弟、姊妹、同學、朋友之間的愛，人際關係，對生命的可貴與尊嚴、衛生保健、環保理念、或是自我反省；等等，其實老師、家長、神父、修女姑姑都教了，只是孩子們比較不常與外界接觸，也可能是性格較保守，總是沒有很主動地參與學習，外來的朋友能與他們建立良好的友誼，不敢在大庭廣眾說的話，卻可以私下和我們說很多、很久，有好的互動與交流，更能促使孩子快樂成長。

『愛與生命成長』營，是出發前修女為我們溫心選定的。而這次是對方要求，仍要以此名為號召青年男女來參加的指標，他們一再地說，有愛才能使生命成長茁壯，好一個令人振奮的營標。七月、八月是這三省、四地好幾個鄉鎮的夏令營時間，志工老師們每個都是精神抖擻，全力以赴的去付愛心；做福

傳，感謝天主！

無論是何種方式前往目的地，都得全心全意的感謝天主！四組志工老師十多人，分別搭乘好幾條路線的航班，抵達時間也是有早有晚；分享、檢討時才知道，有一早離家從台灣出發，而到達目的地是次日清晨——好長的路啊！這是天主的恩寵！感謝天主！所有的老師都平安抵達。

志工老師們精心策劃的課程，除了去年大受歡迎的課程外，又加上孩子們最喜歡的表演，盡情地發揮他們平時不輕易發揮的才藝，當然在基督的愛內，堅走信德、激發愛德、活潑望德是很重要的，讓人與人的互信、互愛、互助更是我們努力的目標，團體活動不只是一般的團康活動及舞蹈，更從各種團體的活動中讓孩子們發覺自我的潛力及如何助人、激勵奮發一起向上，那不是個人的事，是團體的事；在手工藝製作課程裡，做得最好、最奪目、最傳神而拔得頭籌的居然是男生，還真讓我們跌破眼鏡！

泰澤祈禱也是重頭戲之一，因為有去年的經驗，這次修女姑姑們更是使出渾身解數，協助佈置，讓祈禱虔敬、氣氛溫馨、心靈沉靜、過程流暢，每個孩子都是充滿了聖神的恩寵，帶著快樂、天真的笑容

，久久不捨離開聖堂，感謝天主聖神的帶領，讓我們在平和的氛圍中完成『愛與生命』成長營。

我們相約有機會再來！感謝老朋友、新朋友的協助，感謝幕後的支持者，感謝同學熱情的參與，各位同學們才是最佳主角，沒有你們的參與什麼都做不成，其實遠在他鄉異地，辦什麼活動都有一定的難度，但是『愛』使我們不畏懼、『愛』使我們勇往直前、『愛』使我們願意服務，『愛』使我們成長，『愛』更是我們願意再次前往的動力！（璐琪）

對岸的來信：

老師，您好：

我是《愛與生命成長營》第六小組熱火隊的成員。

短短的一個夏令營眨眼就過去了，還記得剛來的時候，有些害羞，不好意思，甚至不願意參加這個活動，直到後來我漸漸熟悉了這裏的生活，更喜歡上了這裏的生活。

在這裏我最大的收穫就是體會到了生命成長中的快樂。每天與同學們一起聽彌撒，吃飯，聽課，做活動，唱歌，讓我感受到了生命的價值。

在這裏我學會了唱我們的營歌，也學會了跳老師教的企鵝舞。

雖然唱的不是很好，跳的也不是很好，但是我努力的參與了。在這裏的每個活動我都有參加，通過一次次的活動，我知道了每個團隊最需要的就是團結，和每個成員的熱忱。

在這裏我學到了垃圾也是要分類的，人際交往是需要自己的熱忱的，團體活動是需要每個成員的團結合作的。

我還制定了我的熱忱計畫，我要提升我的人際關係，多關心別人，我覺得多關心別人才會得到別人的關心，我想我將會有更多的朋友，知己。

太多的話想對老師說，怕老師太忙，有機會再說，好嗎？

最後祝老師身體健康，快快樂樂的！！

想念你們的學生

像天空的繁星，燦爛美麗；像清晨的小花，清新純麗。

老師！請細心去體會，秋風會把我的祝福帶給你，願幸福和快樂永遠陪伴你！

尊敬的老師們：

主內的問候！

請允許我代表教區主教、教區青年團體，向各位老師表達良好的祝願與衷心的謝意。

在夏令營的生活中，老師們以他們無私的奉獻與飽滿的激情，為我們這裡的孩子們上了一堂精彩的「成長課」。他們克服了各方面的困難，兢兢業業地完成了他們的使命。他們的奉獻精神必將激勵我們更好的為教會、為青年服務。

通過這次的學習，孩子們收穫頗豐。我們也誠摯的希望來年還有機會與老師們合作，再繼續寫新的愛與成長篇章。

天主降福你們的工作！也歡迎各位來我教區作客。請轉達我們對老師們誠摯的謝意！

神父敬上

二〇一三我們在新絳

七月三日我們風塵僕僕地從松山機場直飛到山西太原武宿機場，對淑貞老師和曾家兄妹（維勳和郁雯）是既新鮮又陌生，對我和朱姊來說已是第二度到山西了，只不過「新絳」這個古城對我們而言都是陌生的，一出機場神父已經按明愛會的指示寫了一張「夏令營」等著我們的到來。

神父載著我們五人開了將近四個小時的車程，還特意帶我們先到當地的高級餐廳吃一頓豐盛的晚餐，吃完飯後才帶我們回主教座堂（一座歷史悠久的教堂）安排住

宿；營隊尚未開始的幾天，大家住在主教座堂的客房，提前準備教學用具、採購營隊尚缺教學用品和排練舞蹈，主教和其他兩位神父親切地招待我們，三餐都跟神職人員一同用餐。主教還派了一位神父開著主教座車載著我們參觀汾河灣市場（順道採購營隊所需用品）和正在整修的絳州大堂（以前新絳古代的衙門）……我們被照顧得無微不至。

七月七日中午吃完飯後，神父載著我們來到約十分鐘車程的坡里村培訓中心，開始我們兩梯次的愛與生命成長營隊工作。第一梯次的營隊像流水席一樣總共來了超過一百六十人次，活動到第四天還有人背著包包來報到，結果忙得人仰馬翻，還好教學的材料都預先備份很多份，連煮飯的義工教友們都忙到不行。

因為新絳教區第一次舉辦國中到高二的營隊，各教區神父載來了一車車的孩子們，有些孩子平常就是不聽管教的和低成就的（直到營隊即將結束和修女同桌吃飯才恍然大悟），但是承辦的神父和修士們事先都不知孩子們的背景，連太原的牛修女都帶了兩批家庭關係複雜的孩子們來參加此次的愛與生命成長營。大概是這區的孩子特別冷漠，到第二天的課程才慢慢

地願意打開心房參與活動，連朱老師都動氣了，如果提前知道這些孩子們的背景的話，或許我們可以改用其他活動方式和課程來帶動孩子們。孩子們很可愛也很善良，雖然有些冷漠和自我又不愛乾淨（環境教育課安排大掃除的時候，每間寢室掃出一堆堆小山似的垃圾），但是大部分的孩子還是樂意參與活動，直到傳光禮和主教的大合照結束後，大家又熱情和依依不捨地搶著和師長們留影，真是令我們啼笑皆非。

第二梯次的參加成員是高三到社會人士，今年是第六次舉辦營隊，剛開始也是個個冷漠，不過上課學習時比上一梯次的孩子們認真許多，熱烈參與課程的程度雖不如預期，至少願意配合各項活動，只是遇到需要發表的時候，幾乎都是一陣沉默，最後只好使出「殺手鐮」以加分的方式鼓勵各隊發言，大家才慢慢願意將心打開和他人互動，尤其透過一系列的 interpersonal 輔導的活動，讓他們願意去邀請不認識的伙伴一起參與活動，一起擁抱，小組的凝聚力也慢慢形成，漸漸地在他們的臉龐也可以看到更多的笑容。甚至當我們將泰澤祈禱提前到周四晚上舉辦，活動一結束大家看到我們五人在收拾和打包東西，緊張地詢問老師和修士，誤

以為我們馬上要回台灣了，聽到他們的反應真的感覺很有趣，平時有些上課不太專心的孩子，竟會擔心我們不告而別。

其實，這區的孩子們可能生活比較封閉，無形之中也變得較冷漠，不過他們都很善良和單純，除了說話表達非常直接沒有心機，他們都願意跟住在村裡每天來的一位名叫豆豆的弱智孩子打招呼（跟她握手並親吻她的手），讓豆豆每天像上班一樣愛來營區和大家玩，隨時穿梭在課堂中。

今年在新絲舉辦兩梯次的愛與生命成長營隊，雖然沒有去年在長治的輕鬆，生活條件也有些刻苦，課程緊湊又豐富，但是感謝我們小組雖然忙得不可開交，但是大家配合得天衣無縫，有時心情會因為孩子們的反應而有些沉重，但是大家還是不辱使命地完成了與明愛會合作、關愛服務的任務，而且也相約下回還願意盡一己的力量從事這樣的服務工作。

感謝天主讓我們原本不太熟識的組員，經過了十八天的相處和生活，每天一早一同參與彌撒，互相分擔和協助營隊的工作，讓我們心靈更靠近、更像一家人。（文：阿敏）

愛與生命成長營

回想在雙樹堂區所舉辦的生命成長營，當結業式時大家相擁而泣，甚至修女也做開臂擁抱時，我想不論教學是否成功，或許大家學到的是人與人間所迸發出的真摯情感，而用這份溫暖與愛的力量，孩子們將用新的角度去看待未來的人生。

其實她們的學習是認真、投入的，多半都能遵守上課規矩，對師長和修女們有禮貌，尤其她們願意在放暑假或雖然在工作卻請假來學習，此種精神很值得鼓勵。當活動課，看到她們跳得滿頭大汗還是盡力揮灑汗水，當手工藝課一時不會做，還是耐著性子把它完成，當環境教育課出去作社區清潔時能感受到這麼做是有意義時，當人際關係與生命教育觸動孩子的己身經驗而多有感受，甚至嚎啕大哭，福音戲劇和結業的表演能發揮團隊精神與創意時，不得不讓人喜愛這群孩子。更令人佩服的是，不少位修女除了侍奉天主，卻也從不同堂區跟著孩子來學習，看到她們奉獻他人的熱忱。

有孩子說，修女叫她一定要來，不來會後悔，還好她來了，她，果真沒有後悔，她滿載著喜悅離去。也有孩子說，這跟她當初所預期的

的上課內容不同，但她還是從頭到尾完成了課程，最後留下了聯絡方式，希望老師記得她。還有很多的點點滴滴，孩子的隻字片語都讓人感受在心。

期許愛與生命成長營，未來仍可以協助更多的孩子成長，但也希望兩岸的連繫及事前訊息可以更清楚、明確。例如：上課對象的招收限制，年齡不要差距太大，或希望教給學員的課程內容都可事先討論，以幫助老師更能聚焦準備授課教材，並讓孩子得到最大的學習效益。總而言之，這一趟的千里之行是很值得的，且衷心感謝所有協助此活動的人。（天津組）

回憶營隊的點點滴滴，同學們的身影彷彿仍在眼前晃動，與他們的互動讓我對自己更有信心與勇氣，在與新朋友打交道前，必須先拋棄心中既定的第一印象與想法，把他當作認識多年的老友，心門自然而然就敞開了，這是我學到的第一件事，交友以誠為本，拋棄陌生人的客套模式可以更輕易的與新朋友們有心靈上的連結。

然而不僅僅對人，對事情的態度我也得到很多啟發，在營隊剛開始的時候，我常常在等候老師們的指令做事，沒有指令時便不知所措

，等到別人先做了我才驚覺為甚麼我剛剛沒有想到這樣做，這種我可以做卻沒有發現的事情，於是我開始觀察，有了觀察就有思考，有了思考就有判斷，於是行動就出來了，雖然現在仍不是做得很好，但是這樣的思維已經從腦海裡挖掘出來了，帶著這樣的態度，我相信會越來越好的。

新絲營隊的結束卻是我人生另一趟旅途的開始，帶著被清洗過的視野去面對事情，人生的感受與從前不同了，特別感謝我的領導老師，妳是我們團隊的強心針，每每我們慌得不知所措時，只要妳輕鬆自在的笑容與一句「安啦！」心裡就會舒服許多，跟在妳身邊聽妳說故事真是一件快樂的事，即使沒親身經歷卻能令我大開眼界。

愛與生命成長營，對所有參與的人都成長了，多年後我還會想起，那一年的夏季，我們在山西鄉下的小教堂，一同唱著聖歌讚頌天主的美好。（維勳）

飛機緩緩降落機場，看著點點燈光點綴著夜色，深吸一口潮濕的空氣，久違十八天的台北，我回來了。

大夥還圍繞著小圓桌吃饅頭配小米粥，聽人們操著當地口音交

談。依依不捨的揮別，不一會卻已經回到家，洗去這些天所累積的塵土，回想過去十多天的日子，感覺有點不可思議，像是作夢般的不真實感油然而生。沒有想到未來十多天的日子裡所遇到的驚奇體驗。

營隊開始時特別辛苦，一是很生疏，二是不斷地督促，看老師們活力充沛的樣子，我很快的就投入了。

上課的時候，老師們不只會分享小故事與人生經歷，還會利用一些小遊戲和活動，加深組員間的凝聚力，才幾天的時間，我觀察到大部分的同學漸漸都有了改變，上課時的互動愈來愈熱絡，同學們也很樂於發表意見，尤其是表演福音戲劇和晚會節目時，每組的表現都令人驚艷，也很有創意。不只學員們改變了，我自己也改變了。

在那裡，我體會到許多沒有發生過的新鮮事，沒想過自己有機會可以和大家一起參與彌撒聖祭，唱聖歌。更沒想到可以克服那裡的生活環境，每天過著吃饅頭的日子，儘管身體的不適應還是可以盡力的跳著舞；就算不能天天洗澡；就算沒有抽水馬桶，就算停電了；還是有很多方法去克服的。回想大夥一起在綿綿細雨中摸黑擦澡，也別有一番趣味呢！

我們大家都生長在同一個地

球上，但生活條件卻有天壤之別，看看那裡再想想自己，已經是夠幸福了。

感謝陪伴我的大家、老師們、參加活動的同學們，還有我的哥哥；套一句陳之藩先生在「謝天」裡的一句話：『因為需要感謝的人太多了，就感謝天吧！』（郁雯）

整個活動下來，我覺得大陸孩子最佔優勢的地方，就是能「演」，很放得開，所有的福音劇都是表現最好的部分，但一碰到上台分享，就不若其他地區的孩子們，老師們只好鼓勵他們多多發言。

這次最大的收穫，就是謝謝他們一路的陪伴與照顧，讓我們倍感溫馨與感動！（英芬）

孩子們，你過得好不好？

中退休

在因緣俱足下，終於來到了臺北。想來看看「異域」一書中艱苦奮戰的孤軍後裔們，過得好不好？

剛過五十週年校慶的熱水塘一新中學，在沈慶敏女校長及其前任諸位校長努力不懈認真辦學之下，規模已井然有序。從幼稚班、小學、初中、高中，學制相當完

整，五十年來堅持中華文化的傳承。

天主教明愛會今年在這裡舉辦暑期教師培訓活動，周邊五個學校的老師也前來參加，計有四十多人。組長伊玉桂老師以愛心帶領我們三位初次參與泰北文教的志工老師，她殷切叮嚀，妥善照顧，希望研習教師和我們雙方都能有最大的收穫。

重頭戲當然是華語教學。由王玉萍老師擔任中學部國文、閱讀測驗、作文、修辭……等。王老師來自香港國際學校，教外國學生最是拿手；泰北的子弟白天讀泰文學校，晚上才轉換讀華語，也相當是半個外國學生了。王老師傾囊相授，當地老師們也非常認真的學習王老師的教法。小學部由來自宜蘭馬賽國小吳佳蓉老師擔任注音、正音、閱讀朗誦、看圖說故事等，在唱遊時，所有老師都跟著歡唱，彷彿回到了兒時的無憂無慮。書法美學，則由伊玉桂老師教授。源遠流

長的文字美學，一筆一劃，由淺入深，每天，甚至假日，伊老師都孜孜不倦的指導著有興趣的老師和學生。我是退休的國中生物老師，教「環保」與「地球暖化」等，是明愛會很重視的題材，也帶了不少環保書和資料送給老師們，讓他們對學生宣導時能有所依據。此外也

教傳承了中華文化的中國結，短時間之內就能有美麗的作品，學員們都做得不亦樂乎！

沈校長很重視視班級經營問題，這方面就由在職的王老師、吳老師分別與老師們分組討論相關的各種問題，以找出最妥善的解決方法。此外，明愛會協助泰北文教十多年的張老師覺得，在資源相當短缺的泰北華校，除了一般科目外更可以大力推動中華才藝如跳繩、扯鈴……等，今年特別在熱水塘地區設跳繩教學課程，不必有什麼花費，這就由年輕的吳老師擔綱囉。跳繩前的熱身活動——跳繩遊戲，跳繩花招——皆讓學員們放情玩跳，樂不可支！



● 光仁中學捐贈五萬台幣、蕭孟華雲女士捐贈六萬台幣，由林老師、蕭老師代表致贈中華中學楊校長興建教室。

在老師和學員們同心合力下，圓滿結束了師資培訓活動。結業式及成果展，也在大家熱情參與和依依不捨中畫下句點。

孤軍的後裔們，加油啊！先祖們胼手胝足的努力，讓村落漸漸富裕，但在山區的華校及家庭的孩子們，仍亟待大家的認養協助。讓我們為他們祝禱、祈福，並以實際的行動資助他們吧！

體驗不一樣人生

何秀美（黎明組志工，服務於台北市民生國小）

第一次當志工，第一次來泰國，因緣際會，我來到了密豐鎮省（MAEHONGSON）黎明新村的培德中學。儘管行前有些波折，但前進泰北的心意依舊，故不做他想，只盼好好體驗不一樣的人生。

我想，我來對了！此次泰北志工行，經驗了我人生許多的第一次。

第一次在沒有親朋好友的陪同下出國，幸好同組的鄭美雲、鄭美玲老師，這對好姐妹合作無間的安排種種事宜，讓我原本忐忑不安的心頓時安定不少；第一次和陌生人共用一個房間，幸好同組的賀豫驪老師爽朗熱情，讓我很快習慣有她的陪伴；第一次被蚊蟲攻擊得如此猛烈，幸好有大家溫暖的關懷與

協助，讓我能處之泰然，迎向牠鏢而不捨的進攻。

在未踏上泰北這塊土地前，總有太多的想像與疑惑，一旦親臨其間，就只有溫暖與自在足以形容了。一下是炭火熬煮的香醇豆漿，一下是自家種的香蕉、火龍果與芒果；過沒多久，又有玉米粳粳及米粳粳送到宿舍門口；大象巡迴演出時，更有學生主動擔任中文翻譯，讓我們得以了解劇團所安排的橋段；被蚊蟲叮到滿頭包時，校長及師生們都紛紛提供了藥膏，不時的噓寒問暖，給予我們最大的協助。

「村子裡的人就是一家人，村子裡的事就是我的事。」是我對黎明新村的好印象。一抵達黎明新村，便聽聞村裡正在辦喜事；現在即將揮別黎明新村，又有幸參與了另一樁喜事。讓我驚喜的是，家家戶戶都主動聚集到主人家幫忙，婦女們井然有序的在廚房張羅著喜宴的菜餚，男人則負責外場的佈置與招呼工作，大家各司其職的來協助完成終身大事。農曆六月十五日守夏節，是泰國重要的佛教傳統節日，廟宇號召村民共襄盛舉，正當我納悶是否有人前去時，驀見有人拿著鋤頭往村口走去，家家戶戶也真的都派人去了。這樣的團結，是我在台灣難以想像的。

在校長的努力下，培德中學今

年開始有網路了。在這窮鄉僻壤能上網，也是我始料未及，更正確的說該是欣喜若狂，畢竟「它」真的帶來了便利，更幫助他們開拓了無限的視野啊！不巧的是，因為電力維修，晚上五點半到早上八點半才有電可用，這使得電腦課程有了很大的挑戰，除了把白天的課提早到八點，還利用了好幾個晚上補課，遠遠超出當初安排的授課時間。直到課程已近尾聲，還有老師要求再多上點電腦，這樣的好學我們又怎能不傾囊相授？

如今，培訓已近尾聲，這是我們最後一晚待在培德中學了，趁著有電趕緊整理資料、揮寫心得，這樣的忙碌加上大學生的到來，沖淡了些許離別該有的愁緒。這兒有很棒的「寨子」、很棒的人！我會想念這兒的一切——



培德中學楊文良校長（右三）來台時，拜訪梅冬祺神父（左三）、玲修女（左二）等明愛會夥伴，謝助經費20萬泰銖興建教室。

泰北，我想再來

游祖懿同學（明利組志工，就讀於亞洲大學二年級）

在清邁機場下飛機後，坐了將近五小時的車，終於抵達小而美的玉堂學校。讓我很驚訝，學校只有六間教室，一個年級一班，外加兩個辦公室，辦公室裡有一整櫃的書，都是很舊的書和課本；教室的課桌椅、黑板也都非常老舊，我只有在電視上看過這種教室，是民國初年在台灣的那種電視劇。現在此景象就在我面前，心裡的感覺很震撼，真實卻又不真實。到了禮堂，設施也非常簡單，牆上貼了「明愛會師資培訓始業式」的裝飾文字。

始業式當天，來參加研習的老師們從周邊各華校陸續到了，由組長介紹今年培訓的主要課程。典禮在簡單隆重中進行，結束後我帶參加研習的老師們玩遊戲，破冰和互相認識。第一次見面老師們都蠻害羞的，自我介紹時很靦腆，玩遊戲時也是，但到後來氣氛就熱絡起來了。接著是教學研討座談會，聽聽老師們的需要，發現他們普遍的資源都很缺乏，也有跟學生之間無法溝通的問題，下午我們志工老師就開會重新排課表，改課程，再開始備課。

玉堂學校的小朋友們都很熱

情，一直邀請我到他們的班級教課，我和小葉子就帶小朋友到操場圍一個大圓圈一起玩遊戲，朱主任也加入一起玩，氣氛很熱絡，真的很棒！第一次接觸就喜歡上這群小朋友了，他們的純真和熱情讓我 very 開心來這裡的決定。

星期六是學校的朝會時間，上午村民們都聚集在禮堂開會，午餐後朱主任在禮堂放音樂，和小朋友們一起在台上跳舞，下面的小朋友們都乖乖坐在椅子上看表演。我看到他們快樂的表情，不管是台上還是台下，我可以感受到老師和學生之間的深厚感情，這麼的親近，很感動。

放學時，有一部分小朋友騎著機車載弟弟妹妹或同學一起回家，因為有很多小朋友的家離學校很遠，坐上機車的小朋友需要墊著腳尖才能勉強碰到地，路很窄都是崎嶇不平的山路，令人心驚。

泰北的小朋友很熱情，太陽更熱情，我想一個月後，我的膚色會看起來非常健康。

有一個中午上完課後，朱主任說：「要烤魚吃」，於是朱主任的太太丁老師就忙著做當地的涼拌木瓜……等食物。培訓的老師們都留了下來，大家就在走廊排上桌子，一起吃飯聊天，不僅食物美味，人的感情也更濃郁了！



晚上朱主任請我去他的五年級班教英文，小朋友的程度落差很大，有的連英文字母都認不得，有的可以說出很多個英文單字，有點兒緊張，好險教得很順利。從來沒有以老師的身分站在台上過，我知道我有很多小地方沒有做好，有待加強。

家訪時，小朋友們都很興奮，在車上嘖嘖喳喳的，路很小條，車程蜿蜒曲折又一直上坡，車子進不去我們就下車爬上山，很難想像學生們晚上是如何摸黑回家的呀！大多數的家庭是用竹子搭成的小

屋子，晚上全家人都擠在一張草蓆上睡覺，外面養雞或豬。村民大都是從緬甸偷渡過來的，在這裡只要肯工作就不會餓肚子，但在緬甸是想工作也沒有工作可以做。明愛會認養都是貧困的小朋友，我很震撼，也才發現自己是多麼的幸福。

在玉堂的日子進入倒數計時了，發現時間怎麼過得這麼快，心裡有很多捨不得，感覺才剛開始熟悉怎麼就要離開了。有三個台科大的學生也到了玉堂服務，教學可以繼續下去。我們只是大學生，可以給他們的或許不是專業的知識學習，但我們可以盡力做我能做的，這是我來這一趟最大的願望。希望這些小朋友們能一直這麼快樂下去，我還想再來。

孟安的小太陽 在泰北認養兒童

任紅英（孟安組志工，於桃園縣

八德國中退休）

在泰北的山區住著一群被遺忘的人，爲了三餐溫飽而努力艱辛的工作著。他們的下一代，也複製著父母的生活模式。有的學童因父母出外打工，家中大小事必須一肩挑起，甚至得自己種菜，料理三餐；有的單親學童，由於家庭變故，父母無力照顧，而寄養在親戚家中；舉目無親的學童，就集體生活在



由宗教團體創辦的收容機構……

「空玉」就是明愛會認養的一名學童，在她一歲半時，爸爸就離家，至今毫無音訊。目前媽媽獨自住在清萊靠賣小吃維生。因爲經常得上醫院看病，收入也不穩定，所以在小一小時就將她寄養在經濟同樣也不寬裕的阿姨家；阿姨除了養自己的三個孩子，還養了親戚的三個孩子。

空玉白天 9：00—16：00 讀泰文學校小學六年級，晚上 17：30—20：30 念華文學校初中一年級。儘管時間安排得很緊湊，但她很喜歡上學，毫不覺得累。希望中學畢業後能繼續升學，只是她很擔心龐大的學費和生活費，如果能申請獎學金，就太好了。

我告訴她，高中入學是以中學在校成績為依據。成績愈好，愈能申請到好高中，所以，從現在開始就要專注在課業方面，好好學習。而且她就讀的聖心中學提供獎學金，只要在畢業後回校服務三年即可；希望她能好好念書，就不用擔心學費和生活費的問題。

空玉夢想大學畢業後從事導遊的工作，可以飽覽世界各地的風光；第二志願是當醫生，為了實現自己的理想，一定會認真讀書的。

我也叮嚀她，想成為優秀的導遊，除了專業知識外，語言能力也很重要，英文一定要好好學，多學幾種外國語言，對工作將有很大的幫助。想當醫生的話，在校成績要很出色，才能考上醫學系，期許她好好努力！

孟安的七月天，時而大雨滂沱，時而火傘高張，有時細雨霏霏，有時烏雲密布。但總有雨過天青，陽光普照的時候。在歷經人生的坎坷崎嶇，「空玉」總是勇敢地面對挫折，逐一克服。她的未來需靠自己去開創一條適合的道路，也期盼在貴人的扶持指引下，路能愈走愈寬廣。小太陽，要奮力向前衝啊！加油！

爸爸，再見

李政芳（明利組志工，服務於新北市三峽介壽國小）

才聽說村裡有人過世，留下四名字女得由媽媽獨力扶養……不到一天光景，玉堂學校朱紹臻主任便告知我們，遺體已經火化，為了經濟因素，多留一天就是多開銷。在村落裡，這樣的故事不是第一個，也不會是最後一個！

透過手機滑動的畫面，我們像是陪著經歷了一場撼動心弦的喪禮。從堆柴、放上三個大輪胎，再將棺木抬上架高的柴堆，淋上十公升的柴油，放一把火，開始劇烈燃燒。燒了許久，棺木化成灰了，輪胎熔了，然而那個爸爸的大體卻始終燒不化。主任認為應該是死者掛念家中妻小，仍徘徊不忍離去，於是下山領著在家守牌位的媽媽和孩子，摸黑沿著小路走上山，妻子泣不成聲的呼喊著先生的名字，孩子跟著大人嘴裡念念有詞，請爸爸能安心離開。來到焚燒的現場，那八歲大的孩子跪在火堆前，雙手合十，朱主任陪他跪著，一字一句帶孩子跟爸爸做出承諾：「爸爸，請您放心，我們會照顧自己！不要擔心。」「爸爸，請安心走吧！我們會照顧媽……」就在孩子再三向爸爸保證會好好過日子的同時，原本

悶燒的火堆突然竄出熊熊火焰，猛烈燃燒，爸爸這才安心升天了，遺體終於化成灰燼……主任摀著濕潤的眼眶陳述到此，在場的我們只能低頭沉默，深怕一個不小心滴落了強忍住的激動。

主任略整情緒後告訴我們，那位媽媽幫傭維生，而八歲大的弟弟得在家煮飯，照顧臥病的爸爸以及沒上學的妹妹，沒機會也沒能力上學。這八歲孩子喪父的經歷也正是朱主任親身體驗過的，格外感同身受。能苦孩子所苦，令人感佩，這份「同理心」是教育工作者最誠摯的熱忱啊！

想也沒多想，我一口答應認養了那個孩子，讓他能上學讀書。主任立即帶本組老師去家庭訪視，簡陋的房舍，媽媽試圖用棉被蓋住床上的凌亂。唉！在這非常時期，誰有心思整理家務呢？知道孩子的學費有著落，媽媽只是頻頻點頭致謝，孩子則是一臉無辜茫然，主任和他們約定辦法會就可以註冊上學。臨走前，細膩的金老師一個箭步給了媽媽溫暖的擁抱，此時這是最撫慰人心的語言了……

為師，為父！老師可以不只是「一個老師」，「執行力」是我在主任身上學到的動人特質。不到一週的時間，包辦了村民的後事，打理

了法會、喪宴，積極尋求資源，處理了孩子就學問題，確實掌握孩子家庭背景，即時給予幫助。我們能做的當然可以不只是同情，而是實際地關懷與服務，體驗國籍、地域的差異……，傳遞真誠的情感，激盪著一波又一波的暖流……不只是好人，我們都可以藉著真誠成為「更好的人」。

我在上生命教育課程時，恰巧給老師們介紹了「大象再見」、「獾的禮物」兩個關於「和生命道別」的故事，如何教導孩子面對死亡悲傷的處理？怎樣告訴孩子生命雖然消失，生命的價值卻以各式各樣不同的面貌繼續存在。多希望這孩子踏進學校的時候，他的老師能轉述這些故事，輕輕地為這孩子的傷口敷上一層保護膜……

*** **

新年快樂
萬事如意

台灣明愛會全體同仁敬賀

內付

證號

許752

誌